Лист САМООЦЕНКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Умение** | Хорошо  усвоил(а) | Хорошо, но есть над чем поработать |
| 1 | Умение дать понятие «местоимение». |  |  |
| 2 | Умение распределять местоимения в таблице по лицам и числам. |  |  |
| 3 | Умение ставить местоимение в нужную форму. |  |  |
| 4 | Умение использовать местоимение для устранения повторов. |  |  |
| 5 | Умение определять грамматические признаки местоимений |  |  |

**Рабочий лист**

**Задание 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 лицо** | **2 лицо** | **3 лицо** |
| **Ед.ч** |  |  |  |
| **Мн.ч** |  |  |  |

**Задание 2**

*Прочитайте сочинение на тему «Зима». Поставьте личные местоимения в скобках в нужную форму с предлогом.*

Зима-волшебное время года. Зима уносит (ты)\_\_\_\_\_\_\_ в сказку. Снег лежит, как белое пушистое одеяло. Под (он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заснули цветы и травы. В это время года к (мы)\_\_\_\_\_\_\_\_ прилетают зимующие птицы: снегири, синички, клесты. Мы должны о (они) \_\_\_\_\_\_ заботится.

Зимой самый любимый праздник детворы- Новый год. (Я)\_\_\_\_\_ нравится наряжать ёлку, зажигать фонари. Фонари светятся разноцветными огоньками. Это время года дарит (мы)\_\_\_\_\_\_ много веселья и красоты!

**Задание 3**

*Выполни морфологический разбор местоимения из текста «Зима»:*

**1 вар. ПОД НИМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вар. К НАМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Карточка - помощница.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **я** | **ты** | **мы** | **вы** | **он** | **она** | **оно** | **они** |
| И. п. | кто? | я | ты | мы | вы | он | она | оно | они |
| Р.п. | кого? | меня | тебя | нас | вас | его | её | его | их |
| Д. п. | кому? | мне | тебе | нам | вам | ему | ей | ему | им |
| В.п. | кого? | меня | тебя | нас | вас | его | её | его | их |
| Т.п. | кем? | мной | тобой | нами | вами | им | ею | им | ими |
| П.п. | о ком? | обо мне | о тебе | о нас | о вас | о нём | о ней | о нём | о них |

Желтая карточка

Задание: заменить повтор и у личных местоимений определить лицо, число и род (если есть).

**Лиса-рыжая хищница леса. Лиса хитро подкрадывается к своей добыче. Лапки мягко ступают по земле. Они бесшумно помогают лисе охотится.**

Зеленая карточка

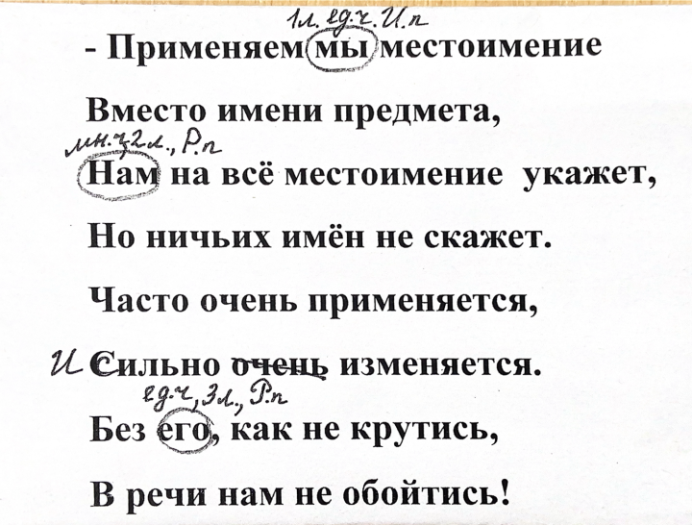
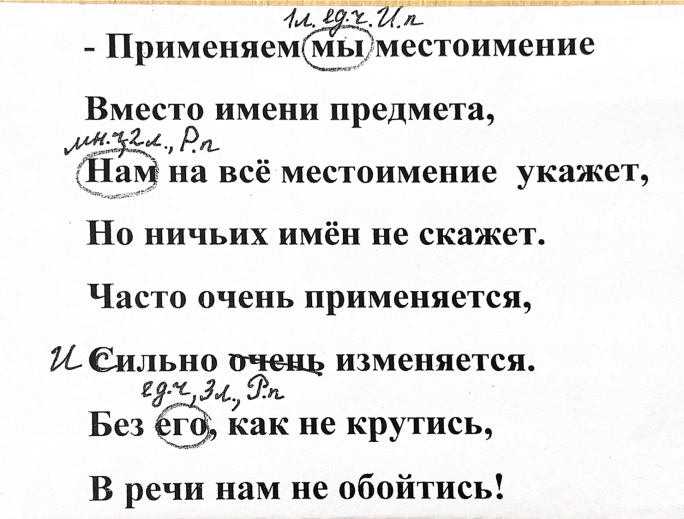
Задание: у личных местоимений определить лицо, число, падеж и род (если есть).

**Я взглянул в окно и увидел кошку Мурку. Она была очень настороженна. Вдруг Мурка подпрыгнула и побежала догонять бабочку.**

**Голубая карточка**

Задание: у личных местоимений определить лицо, число, падеж и род (если есть). Продолжите текст одним предложением, чтобы в нем было местоимение в Т.п.

**Я взглянул в окно и увидел кошку Мурку. Она была очень настороженна. Вдруг Мурка подпрыгнула и побежала догонять бабочку.**

** **